

**Порядок проведения конкурса профессионального мастерства
«Педагог года города Нижневартовска – 2018»
в номинации «Педагог-психолог»**

I. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог» (далее – конкурс) является муниципальным этапом всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

1.2. Настоящий порядок определяет цель, задачи, категорию участников, функции, права и обязанности оргкомитета, жюри, счетной комиссии, сроки и условия проведения конкурса, критерии оценки конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов и распределения призового фонда и награждение участников конкурса.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015–2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 №1858 (с изменениями).

1.4. Организацию проведения конкурса осуществляет муниципальное автономное учреждение г. Нижневартовска «Центр развития образования».

1.5. Координацию организации и проведения конкурса осуществляет департамент образования администрации города Нижневартовска.

1.6. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

1.7. Конкурс посвящен «Десятилетию детства» в Российской Федерации.

1.8. Информационная поддержка конкурса осуществляется на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>).

1.9. Информационная поддержка конкурса осуществляется на сайте <http://pg2018.edu-nv.ru>

II. Цель, задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – формирование общественного мнения о системе психолого-педагогического сопровождения как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышение социального статуса и престижа профессии педагога-психолога, предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагога-психолога широкой общественности.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов-психологов города, их поддержка и поощрение;
- поиск инновационных методов, средств и технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта, обобщение и распространение передового опыта;

- стимулирование роста профессионального мастерства педагогов-психологов, создание условий для их карьерного роста, поддержки и реализации социально значимых проектов;
- создание условий для формирования кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурса.

III. Участники конкурса и порядок их выдвижения

3.1. Участниками конкурса являются педагоги-психологи образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города (далее – участники).

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется образовательной организацией.

3.3. Образовательная организация, выдвигающая участника на конкурс, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя.

IV. Организационный комитет конкурса

4.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты департамента образования, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», руководящие и педагогические работники образовательных организаций, подведомственных департаменту образования. Состав оргкомитета утверждается приказом департамента образования.

4.2. Функции оргкомитета:

- своевременно информирует руководителей общеобразовательных организаций о предстоящем конкурсе;
- принимает документы и материалы участников заочного этапа конкурса;
- формирует список участников заочного этапа конкурса;
- организует работу жюри на заочном и очном этапах конкурса;
- формирует программу проведения очного этапа конкурса;
- определяет темы конкурсных мероприятий очного этапа: «Психолого-педагогическое мероприятие с детьми», «Кейсы», «Открытая дискуссия»;
- формирует список участников финала очного этапа на основании протокола предметного жюри по итогам заочного этапа конкурса в соответствии с установленной квотой участников финала очного этапа конкурса;
- организует подведение итогов заочного этапа конкурса;
- оформляет список победителя, суперфиналистов, финалистов по итогам очного этапа конкурса на основании протокола большого жюри и направляет его в департамент образования для утверждения приказом;
- создает условия для проведения церемоний открытия, закрытия конкурса, конкурсных мероприятий очного этапа конкурса;
- размещает итоги конкурса на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>);
- организует награждение победителя, суперфиналистов и финалистов конкурса.

4.3. Оргкомитет имеет право:

- устанавливать квоту на участие в финале, суперфинале очного этапа конкурса;
- размещать материалы участников конкурса на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), формировать сборники по итогам конкурса для публикации;
- использовать материалы участников конкурса в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на автора.

4.4. Обязанности оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников конкурса;
- обеспечение гласности проведения конкурса;
- соблюдения настоящего порядка;
- добросовестное исполнение возложенных на оргкомитет функций.

V. Сроки и проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 20 ноября 2017 года по 15 декабря 2017 года в два этапа:

- заочный этап – с 20.11.2017 по 01.12.2017;
- очный этап – с 11.12.2017 по 15.12.2017.

VI. Условия проведения заочного этапа конкурса

6.1. Для участия в заочном этапе конкурса участники с 20.11.2017 по 01.12.2017 представляют в оргкомитет по адресу: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», каб. 203, на бумажном и электронном носителях заявку на участие в конкурсе (приложение 1) и следующие документы и материалы:

- представление образовательной организации (приложение 2);
- анкету участника конкурса (приложение 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (приложение 4);
- эссе на тему «Я – педагог-психолог», подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в приложении 5;
- описание психолого-педагогического опыта работы, инновационной методики, технологии (до 10 страниц);
- дополнительные материалы, подтверждающие опыт работы: разработка занятия, диагностический инструментарий, дидактические материалы, видеоматериалы (при наличии) (не более 3-х приложений).

6.2. Требования к оформлению документов и материалов на заочный этап представлены в приложении 6.

6.3. На участие в заочном этапе конкурса квота не устанавливается.

6.4. На заочном этапе конкурса проводится экспертиза интернет-ресурса участника (личный сайт, блог, страница сайта дошкольной образовательной организации).

6.5. Участники конкурса в обязательном порядке указывают в анкете участника конкурса адрес интернет-ресурса для проведения его экспертизы членами жюри на заочном этапе.

6.6. На участие в финале очного этапа оргкомитетом устанавливается квота 5 человек. По итогам заочного этапа жюри конкурса определяет 5 (пять)

участников финала очного этапа, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы пакета документов и материалов и интернет-ресурса, в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом.

6.7. Результаты заочного этапа в финале очного этапа не учитываются.

VII. Условия проведения очного этапа конкурса

7.1. Очный этап включает в себя два тура: финал и суперфинал.

7.2. Очный этап конкурса проходит в образовательных организациях, являющихся конкурсными площадками: муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» (ул. Ханты-Мансийская, 41 А) и в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду № 44 «Золотой ключик» (ул. Интернациональная, д.25 А), являющимися конкурсными площадками.

7.3. Конкурсными мероприятиями финала конкурса являются:

7.3.1. «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)»» – 10 минут, вопросы жюри – 5 минут.

В самопрезентации профессиональной деятельности участники конкурса раскрывают исследовательскую, инновационную и др. работы конкурсанта, а также технологичность и системность деятельности педагога-психолога. При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

7.3.2. «Защита психолого-педагогической программы» – 10 минут, вопросы жюри-10 минут.

7.3.3. «Психолого-педагогическое мероприятие с детьми» – 20 минут, вопросы жюри – 10 минут. Психолого-педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, заявленного в визитной карточке и психолого-педагогической программе. Практический опыт может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником конкурса.

7.4. На участие в суперфинале очного этапа оргкомитетом устанавливается квота 3 человека. По итогам участия в финале в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам финала и рейтинга участников определяются 3 участника суперфинала, набравших наибольшее количество баллов (1–3 позиции в рейтинге).

7.5. Результаты финала в суперфинале не учитываются.

7.6. Конкурсными мероприятиями суперфинала являются:

7.6.1. «Кейсы» – 15 минут, 3 минуты – структурированный анализ, 2 минуты – ответы на вопросы жюри.

Тему консультации, возраст и категорию участников консультации определяет оргкомитет и сообщает суперфиналистам перед началом выполнения конкурсного задания.

7.6.2. «Открытая дискуссия» – 45 минут.

Обсуждение актуальной общественно значимой проблемы (проблем). Конкретная проблема (проблемы) сообщаются участникам непосредственно

перед началом дискуссии

VIII. Жюри конкурса

8.1. Для оценивания участия в конкурсе формируется большое, предметное жюри, жюри по оценке интернет-ресурса.

8.2. В состав жюри конкурса входят специалисты департамента образования, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», ФГБОУ ВПО «Нижневартровский государственный университет», других организаций и учреждений – партнеров, руководящие и педагогические работники образовательных организаций города, подведомственных департаменту образования.

8.3. При выборе кандидатур в состав жюри конкурса учитываются квалификация специалиста, достижения в профессиональной деятельности, опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, опыт работы в составах жюри.

8.4. Составы большого, предметного жюри, жюри по оценке интернет-ресурса утверждаются приказом департамента образования.

8.5. Работой большого жюри руководит председатель большого жюри. Работой предметного жюри руководит председатель предметного жюри. Работой жюри по оценке интернет-ресурса руководит председатель жюри по оценке интернет-ресурса.

8.6. Функции оформления протоколов по итогам заседаний большого и предметного жюри возложены на членов счетной комиссии.

8.7. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 50% от общего числа его членов.

8.8. Функции жюри по оценке интернет-ресурса:

- осуществление экспертной оценки интернет-ресурсов участников согласно критериям, указанным в приложении 7 к настоящему порядку;
- заполнение и предоставление счетной комиссии экспертных листов по результатам оценки интернет-ресурсов участников.

8.9. Функции предметного жюри:

- осуществление экспертной оценки представленных на заочный этап документов и материалов участников согласно критериям, указанным в приложении 7 к настоящему порядку;
- заполнение и представление счетной комиссии конкурса экспертных листов по результатам оценки представленных на заочный этап конкурса документов и материалов участников;
- определение участников, вышедших в финал конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом по итогам заочного этапа, и установленной оргкомитетом квотой;
- осуществление экспертной оценки участия участников в конкурсных мероприятиях финала: «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)»», «Защита психолого-педагогической программы», «Психолого-педагогическое мероприятие с детьми», мероприятия суперфинала «Кейсы» согласно критериям, указанным в приложении 8 к настоящему порядку;

- заполнение и предоставление счетной комиссии экспертных листов по результатам оценки участия участников в конкурсных мероприятиях финала, суперфинала конкурса;

- оглашение суперфиналистов конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников на подведении итогов финала конкурса.

8.10. Функции большого жюри конкурса:

- заполнение и предоставление счетной комиссии экспертных листов по результатам оценки участия участников в конкурсных мероприятиях очного этапа;

- определение участников, вышедших в суперфинал конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом по итогам финала конкурса, и установленной оргкомитетом квотой;

- определение победителя конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам суперфинала конкурса и рейтингом участников.

8.11. Права председателя жюри по оценке интернет-ресурса:

- определяет заседание жюри правомочным;

- выступает на подведении итогов заочного этапа с анализом интернет-ресурсов участников.

8.12. Права председателя предметного жюри:

- определяет заседание предметного жюри по итогам заочного этапа конкурса правомочным;

- выступает на подведении итогов заочного этапа с анализом представленных участниками документов и материалов, на подведении итогов финала конкурса с анализом участия участников в финале конкурса.

8.13. Права председателя большого жюри:

- определяет заседание большого жюри по итогам очного этапа конкурса правомочным;

- подводит итоги конкурса на торжественной церемонии закрытия конкурса.

8.14. Обязанности председателя жюри по оценке интернет-ресурса:

- лично присутствует на заседании жюри по итогам оценки интернет-ресурса;

- обеспечивает соблюдение составом жюри настоящего порядка;

- передает экспертные листы членов жюри по итогам оценки интернет-ресурса в счетную комиссию.

8.15. Обязанности председателя предметного жюри:

- лично присутствует на заседании предметного жюри по итогам заочного этапа;

- обеспечивает соблюдение составом предметного жюри настоящего порядка;

- подписывает протокол заседания предметного жюри по итогам заочного этапа конкурса, оформленный секретарем предметного жюри согласно приложению 9 в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам заочного этапа и рейтингом участников.

8.16. Обязанности председателя большого жюри:

- лично присутствует на заседании большого жюри по итогам очного этапа конкурса;

- обеспечивает соблюдение составом большого жюри настоящего порядка;

- подписывает протокол заседания большого жюри по итогам очного этапа конкурса, оформленный секретарем большого жюри согласно приложению 10 в соответствии со сводными оценочными ведомостями по итогам финала, суперфинала и рейтингом участников, и передает его в оргкомитет для оформления списка победителя, суперфиналистов и финалистов конкурса.

8.17. Обязанности членов жюри:

- соблюдают настоящий порядок;
- добросовестно исполняют возложенные на жюри функции;
- лично присутствуют на заседаниях предметного и большого жюри конкурса.

8.18. Права членов жюри:

- выступают на подведении итогов заочного этапа с анализом представленных участниками документов и материалов, на подведении итогов финала с оценкой участия участников конкурса в конкурсных мероприятиях финала;
- знакомятся с содержанием протоколов заседания предметного и большого жюри конкурса.

IX. Счетная комиссия конкурса

9.1. В состав счетной комиссии конкурса (далее – счетная комиссия) входят специалисты департамента образования, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», представители педагогической общественности. Состав счетной комиссии утверждается приказом департамента образования.

9.2. Функции счетной комиссии:

- проведение жеребьевки с участниками финала конкурса по определению порядка прохождения ими конкурсных испытаний в очном этапе;
- подсчет баллов, набранных участниками на заочном этапе, в финале и суперфинале очного этапа в соответствии с экспертными листами жюри;
- подготовка сводных оценочных ведомостей и рейтингов участников по результатам заочного этапа, финала и суперфинала конкурса и передача их жюри.

X. Подведение итогов конкурса

10.1. По итогам очного этапа конкурса большое жюри определяет победителя, финалистов и суперфиналистов конкурса.

10.2. Победителем конкурса признается участник, набравший по итогам участия в суперфинале очного этапа конкурса максимальное количество баллов и занимающий первую позицию в рейтинге.

10.3. Финалистами конкурса признаются участники, не прошедшие в суперфинал очного этапа.

10.4. Суперфиналистами конкурса признаются участники, прошедшие в суперфинал очного этапа конкурса, следующие в рейтинге за победителем.

10.5. Список победителя, суперфиналистов и финалистов конкурса утверждается приказом департамента образования на основании протокола большого жюри по итогам очного этапа конкурса.

10.6. Информация о победителе, финалистах и суперфиналистах конкурса публикуется на портале системы образования города Нижневартовска

XI. Призовой фонд и награждение участников конкурса

11.1. Призовой фонд конкурса формируется за счет средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015–2020 годы» на 2017 год, составляет 110 978,00 рублей, используется для награждения победителя, суперфиналистов, финалистов дипломами в рамках, букетами из живых цветов, денежным вознаграждением, победитель награждается лентой победителя.

11.2. Победитель, суперфиналисты, финалисты конкурса награждаются денежным вознаграждением, общий фонд которого составляет 105 000,00 рублей:

- победитель конкурса – 35 000,00 рублей (1 участник);
- суперфиналист конкурса – 21 000,00 рублей (2 участника);
- финалист конкурса – 14 000,00 рублей (2 участника).

11.3. Денежные премии перечисляются на лицевые счета победителя, суперфиналистов, финалистов конкурса и используются ими в личных целях.

11.4. Для перечисления денежных премий победитель, суперфиналисты и финалисты конкурса предоставляют в оргкомитет данные, необходимые для организации перечисления им денежных средств.

11.5. На торжественной церемонии закрытия конкурса победитель, суперфиналисты и финалисты конкурса награждаются дипломами, букетами из живых цветов, победитель конкурса награждается лентой «Педагог-психолог года – 2018». Дата, время, место проведения торжественной церемонии закрытия конкурса определяются оргкомитетом и доводятся до сведения участников во время проведения очного этапа конкурса.

11.6. Победитель конкурса участвует в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры» в номинации «Педагог-психолог года ХМАО – Югры». В случае форс-мажорных обстоятельств в региональном этапе по решению оргкомитета принимает участие участник, следующий в рейтинговом списке по итогам очного этапа за победителем.

Приложение 1 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог»

Заявка на участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018»

Я, _____ заявляю свое участие в конкурсе
Фамилия, имя, отчество, должность участника

профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог».

На конкурс представляю следующие документы и материалы:

№ п/п	Документ	Бумажная копия (кол-во экземпляров, объем в страницах)	Электронная копия
1.	Заявка на участие в конкурсе		
2.	Представление образовательной организации		
3.	Анкета участника конкурса		
4.	Заявки на проведение конкурсных мероприятий (визитная карточка, защита психолого-педагогической программы, педагогическое мероприятие с детьми)		
5.	Эссе «Я – педагог-психолог»		
6.	Описание педагогического опыта работы, инновационной методики, технологии, направленных на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса		
7.	Фотографии (портрет 9x13, сюжетная фотография с внеклассного мероприятия или урока 9x13)		
8.	Дополнительные материалы, подтверждающие опыт и достижения участника		

ФИО участника

Подпись

Приложение 2 к порядку проведения
конкурса профессионального мастерства
«Педагог года города Нижневартовска –
2018» в номинации «Педагог-психолог»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(оформляется на бланке образовательной организации)

В оргкомитет конкурса
«Педагог года города Нижневартовска – 2018»

(полное название образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество, должность претендента)

на участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города
Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог».

Краткое описание достижений в профессиональной и общественно значимой
деятельности участника конкурса в течение последних 2–3 лет.

ФИО руководителя ОО

Подпись

М.П.

*Объем представления не более 2 страниц.

Приложение 3 к порядку проведения
конкурса профессионального мастерства
«Педагог года города Нижневартовска –
2018» в номинации «Педагог-психолог»

Анкета

(ФИО)

участника конкурса профессионального мастерства
«ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА – 2018»
в номинации «Педагог-психолог»

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе/или педагогическое кредо _____

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. РАБОТА	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательной организации по Уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 5 лет и год поступления на них)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
3. ОБРАЗОВАНИЕ	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ)	
Знание иностранных языков (укажите каких и степень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Участие в общественных организациях	

(профсоюзной организации работников образования и науки РФ) (укажите название и год вступления)	
---	--

Участие в деятельности управляющего (попечительского) совета образовательной организации	
--	--

5. СЕМЬЯ	
-----------------	--

Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
---	--

Дети (укажите имя и возраст детей)	
------------------------------------	--

6. ДОСУГ	
-----------------	--

Хобби	
-------	--

Спорт, которым увлекаетесь	
----------------------------	--

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
------------------------------------	--

7. КОНТАКТЫ	
--------------------	--

Рабочий адрес	
---------------	--

Рабочий телефон	
-----------------	--

Мобильный телефон	
-------------------	--

Личная электронная почта	
--------------------------	--

Адрес личного Интернет-сайта, блога, сайта дошкольной образовательной организации и т.п.	
--	--

8. ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ*			
--------------------------------	--	--	--

№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

* в том числе книги и брошюры, если имеются

9. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ			
--	--	--	--

№	Название, автор	Описание (не более 20 слов о каждой методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой методике, технологии)

10. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ			
--------------------------	--	--	--

1.	На что израсходуете премию победителя в случае выигрыша?		
2.	Ваше заветное желание?		
3.	Ваши кумиры в профессии?		
4.	Напишите юмористический случай		

	из Вашей педагогической практики?		
5.	Победитель конкурса «Педагог года» – это.... Продолжите фразу.		
6.	Ваши пожелания организаторам конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2018»		

Дополнительные сведения*

* Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подпись конкурсанта _____

Дата _____

Приложение 4 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог»

Заявки на проведение конкурсных мероприятий очного этапа
(просим сохранять табличную форму заполнения и каждую заявку оформлять на отдельном листе)

Визитная карточка

ФИО конкурсанта	ОО	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Защита психолого-педагогической программы (опыта работы)

ФИО конкурсанта	ОО	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Психолого-педагогическое мероприятие с детьми

ФИО конкурсанта	ОО	Направление, образовательная область, форма	Возрастная группа детей	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Рекомендации к написанию эссе

ЭССЕ – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

- Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.
- Свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру: вступление, основная часть и заключение)

ЭССЕ призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

ЭССЕ может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Объем ЭССЕ – не более 3 страниц, шрифт – Times New Roman, размер – 14, интерлиньяж – 1,5.

Приложение 6 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог»

Требования к оформлению документов и материалов, представляемых на заочный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог»

Документы предоставляются в оргкомитет конкурса на бумажном и электронных носителях.

Электронные версии документов предоставляются на диске, каждый из документов в отдельном файле. Каждый файл подписан и содержит ФИО участника, название документа. Дополнительные материалы формируются в электронную папку. Каждый файл в папке подписан (название, ФИО участника).

Электронная версия фотографий предоставляется в формате JPEG с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы (при наличии) предоставляется на отдельном диске.

Диски подписаны (номинация конкурса, ФИО участника, «Документы и материалы», «Видеоматериалы»).

Все документы и материалы согласно перечню формируются в одну папку и брошюруются.

Титульный лист содержит эмблему конкурса, название конкурса и номинации, в которой принимает участие педагог, ФИО, должность, наименование образовательной организации, в которой работает педагог.

Тексты документов выполняются в формате: кегель 14, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал – 1, поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см., выравнивание по ширине, программа Word – 2003/2007.

Приложение 7 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог»

Критерии оценки заочного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог»

Интернет-ресурс

№ п/п	Критерий	Показатель критерия	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Информационная насыщенность	<ul style="list-style-type: none"> – количество представленной информации; – образовательная и методическая ценность, развивающий характер; – различное структурирование информации — тексты, таблицы, схемы и т. п.; – разнообразие содержания; – тематическая организованность информации; – научная корректность; – методическая грамотность. 	7
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> – понятность меню, наличие рубрики; – удобство навигации; – разумность скорости загрузки; – удобный формат для коммуникации; – языковая культура; – наличие инструкций и пояснений для пользователей; – защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям 	7
3.	Эффективность обратной связи	<ul style="list-style-type: none"> – разнообразие возможностей для обратной связи; – доступность обратной связи; – наличие контактных данных; – возможности для обсуждений и дискуссий; – удобство использования механизмов обратной связи; – систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи; 	7

		– интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей.	
4.	Актуальность информации	– регулярность обновления информации; – связь информации с текущими событиями; – наличие информации о нормативно-правовой базе; – разнообразие групп пользователей; – новизна и оригинальность информации; – возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ; – наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.	7
5.	Оригинальность и адекватность дизайна	– выстроенная информационная архитектура; – грамотные цветовые решения; – оригинальность стиля; – корректность обработки графики; – сбалансированность разных способов структурирования информации; – учёт требований здоровьесбережения в дизайне; – внешний вид размещённой информации.	7
Максимальная сумма баллов по критериям			35

Эссе «Я – педагог-психолог»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Глубина мировоззренческой, философской позиции автора	5
2.	Широта и масштабность взглядов на профессию	5
3.	Уровень изложения и художественный стиль	5
4.	Ясность и четкость аргументов выбора профессии педагога-психолога	5
Максимальная сумма баллов по критериям		20

Описание психолого-педагогической программы

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Актуальность и востребованность программы	5
2.	Взаимосвязь целей и задач с ожидаемыми результатами реализации программы	5
3.	Практическая значимость программы	5
4.	Обоснованность психологического инструментария, используемого при реализации программы	5
5.	Рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции в представлении программы и ответах на вопросы	5
6.	Профессиональный стиль	5
7.	Соответствие прилагаемых дополнительных материалов представленной программы	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	35

Максимальное количество баллов по результатам заочного этапа – 90

Приложение 8 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог»

**Критерии оценки конкурсных мероприятий очного этапа
конкурса профессионального мастерства
«Педагог года города Нижневартовска – 2018»
в номинации «Педагог-психолог»**

Финал очного этапа конкурса

«Визитная карточка»

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл по критерию
1.	Содержание (система деятельности, профессиональное кредо, личная позиция, творческий подход)	5
2.	Умение конкурсантом раскрыть ведущие психолого-педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии	5
3.	Личный имидж педагога (личное обаяние, естественность, уровень эрудиции педагога, культура публичного выступления)	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	15

«Защита психолого-педагогической программы»

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл по критерию
1.	Теоретическая обоснованность представленной работы	5
2.	Практическая значимость представленной работы	5
3.	Новизна представленного опыта, отражающая собственный вклад автора, возможность использования опыта другими педагогами	5
4.	Логичность построения представленной работы	5
5.	Соответствие содержания заявленной теме	5
6.	Оригинальность подачи материала	5
7.	Общая культура педагога (культура речи, общения)	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	35

«Психолого-педагогическое мероприятие с детьми»

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл по критерию
1.	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
2.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности	5
3.	Умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности	5
4.	Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	5
5.	Степень психолого-педагогического воздействия	5
6.	Учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности	5
7.	Общая культура педагога	5
8.	Соответствие педагогического мероприятия творческой представленному психолого-педагогическому опыту	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	40

Максимальное количество баллов по итогам финала очного этапа конкурса - 90**Суперфинал очного этапа конкурса****«Кейсы»**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл по критерию
1.	Общая и профессиональная эрудиция и культура (речь, использование профессиональной лексики, наличие профессионального стиля, внешний вид)	5
2.	Теоретическая обоснованность стратегии решения проблемы клиента в процессе консультирования	5
3.	Соответствие применяемых психологических техник и приемов консультирования целеполаганию	5
4.	Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	5
5.	Владение навыками коммуникативного воздействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
6.	Глубина и точность анализа консультации и рефлексии своей деятельности	5
7.	Рациональность использования времени	5
8.	Соблюдение регламента	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	40

«Открытая дискуссия»

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл по критерию
1.	Глубина и оригинальность суждений	10
2.	Общая культура и эрудиция	10
3.	Умение вести дискуссию	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	30

Максимальное количество баллов по итогам суперфинала очного этапа конкурса – 70

Приложение 9 к порядку проведения
конкурса профессионального мастерства
«Педагог года города Нижневартовска –
2018» в номинации «Педагог-психолог»

Протокол заседания предметного жюри конкурса профессионального мастерства «Педагог
года города Нижневартовска – 2018»
в номинации «Педагог-психолог»

Дата _____

№ _____

Присутствовали: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов заочного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог».
2. Определение участников финала очного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог».

СЛУШАЛИ:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 2. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |
| 3. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |

РЕШЕНИЕ:

4. Утвердить итоги экспертизы документов и материалов, интернет-ресурсов участников заочного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог» (приложение 1).
5. Направить в оргкомитет список участников финала очного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог» (приложение 2).

Председатель предметного жюри:

Секретарь предметного жюри,
член счетной комиссии:

ФИО

подпись

ФИО

подпись

Приложение 10 к порядку проведения
конкурса профессионального мастерства
«Педагог года города Нижневартовска –
2018» в номинации «Педагог-психолог»

Протокол заседания большого жюри конкурса профессионального мастерства
«Педагог года города Нижневартовска – 2018»

Дата _____

№ _____

Присутствовали: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов очного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог».
2. Определение победителя, суперфиналистов, финалистов конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог».

СЛУШАЛИ:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |
| 2. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить итоги экспертизы конкурсных мероприятий очного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог» (приложение 1).
2. Утвердить и направить в оргкомитет список победителя, суперфиналистов, финалистов конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог» (приложение 2).

Председатель большого жюри:

Секретарь большого жюри,
член счетной комиссии:

ФИО

подпись

ФИО

подпись

Приложение 11 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Педагог-психолог»

Согласие
на обработку и передачу третьим лицам персональных данных
участника конкурса профессионального мастерства
«Педагог года города Нижневартовска – 2018»

Я,

_____,
(ФИО)

проживающий по

адресу: _____

паспорт серия _____ № _____, выдан (кем и когда)

настоящим даю свое согласие на обработку в муниципальном автономном учреждении г. Нижневартовска «Центр развития образования», зарегистрированном по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, д. 56 «б», нижеперечисленных персональных данных:

№ п/п	Категория персональных данных	Персональные данные участника конкурса
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Полное наименование образовательной организации, в которой я работаю	
3.	Должность	

Я даю согласие на использование вышеперечисленных персональных данных исключительно в следующих целях:

- формирования банка данных участников конкурса;
- публикации списков участников конкурса, рейтингов в общедоступных источниках средств массовой информации, включая информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», а также на портале системы образования г. Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>) и официальном сайте муниципального автономного учреждения г. Нижневартовска «Центр развития образования» (<http://cro-nv.ru/>);
- использования в печатных презентационных материалах;
- ведения статистики.

Я даю согласие на передачу и обработку третьим лицам, в том числе средствами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а именно Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департаменту образования администрации города Нижневартовска, своих персональных данных для достижения вышеперечисленных целей.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление лицами, допущенными к обработке, следующих действий в отношении моих персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я даю согласие на обработку своих персональных данных как автоматизированным, так и неавтоматизированным способом.

Настоящее согласие действует 5 лет или до отзыва настоящего согласия. Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: __. __. ____ г.: _____ (подпись) (фамилия, имя, отчество)